

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Сулопаров
_____ 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

для специальности
**20.02.02 Защита в чрезвычайных
ситуациях**
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

**Асбест
2025**

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, разработана на основе примерной программы рекомендованной «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») и ФГОС по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1060.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Емельянова А.Е., преподаватель высшей квалификационной категории, ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии ПЦК укрупненных групп специальностей
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Протокол № 2 от «25» февраля 2025 г.

Председатель ПЦК  А.Е.Емельянова

Рассмотрено на заседании
методического совета


Протокол № 1 от «26» февраля 2025 г.

Председатель  Н.Р. Каравеева

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ «Управление гражданской защитой
Асбестовского городского округа»



 А.С.Тумаков

«26» февраля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

1.1. Область применения программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, проведению является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», входящей в укрупненную группу направления подготовки и специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.
ПК 1.2.	Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.
ПК 1.4.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.
ПК 1.5.	Проводить аварийно-спасательные работы на высоте.
ПК 1.6.	Выполнять действия на этапах тушения пожара.
ПК 1.7.	Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.8	Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.
ПК 1.9.	Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.

А также общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики и соответствующих видов профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации,	-
	оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта</p>	-
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности</p>	-
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста</p>	-

ОК 06	<p>проявлять гражданскопатриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданскопатриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	-
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	-
ОК 08	<p>использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	-

ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-
ПК 1.1.	<p>выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p>	<p>классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p>	<p>идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p>

		<p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды, и системы контроля их состояния</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>	
ПК 1.2.	<p>разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p>	<p>основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>основные технологические процессы и аппараты основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> <p>требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p>	<p>разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p>
ПК 1.3.	<p>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения,</p>	<p>методики расчета путей эвакуации персонала организаций</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности</p>	<p>выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p>

	<p>локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p>	<p>основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы</p>	
ПК 1.4.	<p>определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийноспасательных работ на этапах тушения пожара определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийноспасательных работ на этапах тушения пожара оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>	<p>алгоритм и технология ведения аварийноспасательных работ на этапах тушения пожара внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийноспасательных работ на этапах тушения пожара правила охраны труда при ведении аварийноспасательных работ на этапах тушения пожара</p>	<p>выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийноспасательных работ на этапах тушения пожара оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p>
ПК 1.5.	<p>применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки</p>	<p>алгоритм и технология ведения аварийноспасательных на высоте, способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки</p>	<p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийноспасательных работ на высоте</p>

ПК 1.6.	использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания применять пожарнотехническое вооружение на этапах тушения пожара	алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара классификация пожаров опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей первичные признаки пожара сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты способы локализации и ликвидации горения способы проведения разведки пожара способы самостраховки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом	выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара
---------	--	--	--

ПК 1.7.	<p>доставлять аварийноспасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p> <p>перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники) применять аварийноспасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийноспасательных работ применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p>	<p>алгоритм и технология ведения аварийноспасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p>	<p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
---------	--	--	--

	<p>применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p>	<p>способы доставки к месту проведения аварийноспасательных работ инструмента, приборов и средств защиты способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийноспасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента способы спасения пострадавших из зон наводнения способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p>	
ПК 1.8.	<p>готовить площадку для размещения аварийноспасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p>	<p>алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов</p>	<p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийноспасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p>

		<p>транспорта при проведении спасательных работ сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ Способы проведения разведки загазованного участка Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p>	
ПК 1.9.	<p>ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий применять альпинистское снаряжение и оборудование организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи определять признаки мест нахождения пострадавших устанавливать связь с пострадавшими,</p>	<p>методики определения зон безопасности при проведении аварийноспасательных работ организация доставки к месту проведения поисковоспасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты правила осмотра пострадавших правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков признаки мест нахождения пострадавших способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой</p>	<p>организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ</p>

	<p>находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ составлять схему участка поисково-спасательных работ организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и само страховки организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p>	<p>помощи и психологической поддержки технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>	
--	--	--	--

1.3Количество часов на освоение программы учебной практики:
всего - 216 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Наименование профессионального модуля	Количество часов учебной практики	Наименование ВПД	Наименование профессиональных компетенций	Виды выполняемых работ	Необходимое оборудование, инструменты, материалы	Количество часов	Место проведения работ
ПМ 01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	216	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов. ПК 1.2. Осуществлять разработку, проведение и контроль проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий. ПК 1.4. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара. ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы на высоте. ПК 1.6. Выполнять действия на этапах тушения пожара. ПК 1.7. Проводить аварийно-спасательные	– проведение разведки места ЧС; – оценка обстановки на месте ЧС; – определение первичных и вторичных опасных факторов в очагах поражения; – оцепление зон работ аварийно-спасательных служб (формирований); – проведение аварийно-спасательных работ в зоне завалов, наводнений и при ликвидации дорожно-транспортных происшествий; – проведение аварийно-спасательных на высоте; – выполнение самоспасения с	– боевая одежда пожарного; – гидравлический аварийно-спасательный инструмент; – бензорез; – бензопила; – диэлектрически й набор инструментов; – металлические прутья; – деревянные подпорки; – опорные блоки и клинья для стабилизации машины; – дорожные конусы; – учебно-тренажерная машина; – учебно-тренажёрный комплекс «Лабиринт»;	216	– учебные классы; – учебная пожарно-спасательная часть; – мастерская «Спасательные работы»

			<p>работы при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК 1.8 Проводить аварийно-спасательные работы при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>верхних этажей зданий с помощью альпинистского снаряжения;</p> <p>– проведения аварийно-спасательных работ в условиях ограниченного пространства;</p> <p>– применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;</p> <p>– применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания;</p> <p>– применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров;</p> <p>– проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки;</p> <p>– организация несение службы в аварийно-</p>	<p>– тренога с катушкой;</p> <p>– альпинистское оборудование (карабины, жумары, индивидуальная страховочная система, усы самостраховки, защитный каски и очки, спусковые устройства и тд.)</p> <p>– веревка спасательная;</p> <p>– рукава пожарные;</p> <p>– рукавные задержки;</p> <p>– стволы пожарные;</p> <p>– лестницы пожарные;</p> <p>– пожарная колонка;</p> <p>– пожарный автомобиль;</p> <p>– учебно-тренировочная пожарная башня;</p> <p>– средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения и кожи;</p> <p>– медицинский</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				спасательных формирований и пожарно-спасательных подразделениях.	манекен-тренажер для отработки СЛР; – медицинские манекены для отработки транспортировки и оказания первой помощи; – медицинское оборудование (иммобилизационные шины, жгуты, бинты, ИПП, различные виды носилок, воротник Шанца и тд).		
ВСЕГО	216					216	

2.2. Содержание обучения по программе учебной практики по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч
ПМ 01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Вводный инструктаж. Укладка и надевание боевой одежды	6(1/6)
	Вязка альпинистских и пожарных узлов	6(7/12)
	Вязка двойной спасательной петли с надеванием на пострадавшего	6(13/18)
	Подключение ГАСИ с перекусывание металлического прута на стойке	6(19/24)
	Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций и оказанию первой помощи.	12(25/36)
	Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.	12(37/48)
	Организация вертикального подъёма и спуска	12(49/60)
	Организация переправ через водные и горные препятствия с транспортировкой пострадавшего	12(61/72)
	Организация спасения пострадавших в условиях ограниченного пространства и загазованности	12(73/84)
	Самоспасение с верхних этажей здания	6(85/90)
	Боевое развертывание ПТВ	6(91/96)
	Надевание ОЗК и Л1	6(97/102)
Дифференцированный зачет	6(103/108)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение ее учебной пожарно-спасательной части и в учебном классе.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- боевая одежда пожарного;
- гидравлический аварийно-спасательный инструмент;
- бензорез;
- бензопила;
- диэлектрический набор инструментов;
- металлические прутья;
- деревянные подпорки;
- опорные блоки и клинья для стабилизации машины;
- дорожные конусы;
- учебно-тренажерная машина;
- учебно-тренажёрный комплекс «Лабиринт»;
- тренога с катушкой;
- альпинистское оборудование (карабины, жумары, индивидуальная страховочная система, усы самостраховки, защитный каски и очки, спусковые устройства и тд.)
- веревка спасательная;
- рукава пожарные;
- рукавные задержки;
- стволы пожарные;
- лестницы пожарные;
- пожарная колонка;
- пожарный автомобиль;
- учебно-тренировочная пожарная башня;
- средства индивидуальной защиты органов дыхания, зрения и кожи;
- медицинский манекен-тренажер для отработки СЛР;
- медицинские манекены для отработки транспортировки и оказания первой помощи;
- медицинское оборудование (иммобилизационные шины, жгуты, бинты, ИПП, различные виды носилок, воротник Шанца и тд).

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- учебно-тренажёрный комплекс «Лабиринт»;
- учебно-тренажерная машина;
- тренога с катушкой;
- учебно-тренировочная пожарная башня;
- полоса препятствий
- медицинский манекен-тренажер для отработки СЛР;
- медицинские манекены для отработки транспортировки и оказания первой помощи.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. В. В. Терехнев, Часть 1. Организация службы: учебник для СПО / В.В.Терехнев-Москва: КУРС, – 2021. – 256с. ISBN:978-5-907064-59-1

2. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 240с.

3. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), Москва: КУРС, – 2020 г., 192 с.

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

3.2.2 Основные электронные ресурсы

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения». Часть 1. Конструкции, материалы, преграды: учебник для СПО / Б.Б. Серков – Москва: КУРС, 2021. – 176 с. ISBN:978-5-907064-62-1

2. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное. пособие / А. Г. Заворотный, А. Н. Калайдов, А. Н. Неровных. – М. : Академия ГПС МЧС России, 2017. – 325 с. ISBN 978-5-9229-0137-6

3. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, Москва: Курс, – 2020. 157 с.

4. . Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.

5. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему : оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / М. М. Крупчак. - Москва : КУРС, 2019. — 156 с., с. : ил., табл.; 22 см. — (. Пожарная безопасность); ISBN 978-5-907064-52-2

6. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3.

7. Основы выживания в экстремальных условиях : учебное пособие для СПО / А. В. Шевчук, К. С. Фокин, Н. Н. Кизюн, А. С. Иванов ; под редакцией О. Ю. Шепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0519-6, 978-5-7996-2802-4.

8. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0

9. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1.	<p>Умеет выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций. Применяет навыки идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p>	<p><i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i></p>
ПК 1.2.	<p>Применяет навыки разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий. Умеет разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p>	
ПК 1.3.	<p>Выполняет работу по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах. Умеет применять современные приборы разведки и контроля среды обитания, проводит обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты, умеет рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p>	
ПК 1.4.	<p>Применяет навыки выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара, оценивает собственные силы и выбирает средства для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара, принимает решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p>	

ПК 1.5.	<p>Применяет альпинистское снаряжение и оборудование, применяет навыки спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдает правила страховки и само страховки.</p> <p>Выполняет действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>
ПК 1.6.	<p>Показывает умение использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению, обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезд в случае возникновения чрезвычайной ситуации, оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара, применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания, применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p>
ПК 1.7.	<p>Демонстрирует навыки выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ, извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п., перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники);</p> <p>применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ; применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ; применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ; применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ; применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ;</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания; разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента; стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p>
ПК 1.8.	<p>Демонстрирует навыки выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ).</p> <p>Умеет готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости; идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций; ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ; применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p>

ПК 1.9.	Демонстрирует навыки организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки, организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности, организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения, самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ
ОК 01	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК 02	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач
ОК 03	демонстрирует ответственность за принятые решения; проводит самоанализ и корректирует результаты собственной работы
ОК 04	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)
ОК 05	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	демонстрирует знания алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения
ОК 08	демонстрирует умение использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной
ОК 09	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках

